

## **Аннотация к рабочей программе по курсу «Основы правовых знаний» для 10-11 класса**

Рабочая программа по курсу «Право в нашей жизни» для 10-11 класса разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом от МО и Н РФ 17 мая 2012г. № 413. (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015года № 1578, от 29.06.2017 года № 613)
3. Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «СОШ № 16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
5. Учебного плана МБОУ «СОШ № 16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

### **Планируемые предметные результаты освоения курса «Основы правовых знаний»**

Выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
  - сравнивать различные формы государства;
  - приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
  - соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
  - применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
  - оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
  - сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
  - проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
  - характеризовать особенности системы российского права;
  - различать формы реализации права;
  - выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
  - оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
  - различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
  - выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской

Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

-сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

-оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

-характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

-характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри и внешнеполитическое значение;

-дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

-характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве;

-раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

-характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

-характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

-выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

-характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

-определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

-различать способы мирного разрешения споров;

-оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

-сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

-дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

-различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

-выделять структурные элементы российского законодательства;

-анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

-проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

-целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

-различать формы наследования;

-различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

-выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

-анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;

-анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;  
-анализировать институт международно-правового признания;  
-выявлять особенности международно-правовой ответственности;  
-выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;  
-оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;  
-формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;  
-различать опеку и попечительство;  
-находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;  
-определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;  
-характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;  
-определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

класс	раздел	Кол-во часов
10	Право в системе социальных норм	17
	Реализация права в нашей жизни	18
11	Право, государство и личность	8
	Юридические основы отраслей права	26